

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»**



КОНКУРС МОЛОДЫХ УЧЁНЫХ

**СБОРНИК СТАТЕЙ VII МЕЖДУНАРОДНОГО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО КОНКУРСА,
СОСТОЯВШЕГОСЯ 25 ЯНВАРЯ 2021 Г. В Г. ПЕНЗА**

**ПЕНЗА
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2021**

УДК 001.1
ББК 60
К64

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

К64

КОНКУРС МОЛОДЫХ УЧЁНЫХ: сборник статей VII Международного научно-исследовательского конкурса. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2021. – 304 с.

ISBN 978-5-00159-723-0

Настоящий сборник составлен по материалам VII Международного научно-исследовательского конкурса «**КОНКУРС МОЛОДЫХ УЧЁНЫХ**», состоявшегося 25 января 2021 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке **Elibrary.ru** в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2021
© Коллектив авторов, 2021

ISBN 978-5-00159-723-0

Ответственный редактор:

Гуляев Герман Юрьевич – кандидат экономических наук

Состав редакционной коллегии и организационного комитета:

Агаркова Любовь Васильевна –
доктор экономических наук, профессор
Ананченко Игорь Викторович –
кандидат технических наук, доцент
Антипов Александр Геннадьевич –
доктор филологических наук, профессор
Бабанова Юлия Владимировна –
доктор экономических наук, доцент
Багамаев Багам Манапович –
доктор ветеринарных наук, профессор
Баженова Ольга Прокопьевна –
доктор биологических наук, профессор
Боярский Леонид Александрович –
доктор физико-математических наук
Бузни Артемий Николаевич –
доктор экономических наук, профессор
Буров Александр Эдуардович –
доктор педагогических наук, доцент
Васильев Сергей Иванович –
кандидат технических наук, профессор
Власова Анна Владимировна –
доктор исторических наук, доцент
Гетманская Елена Валентиновна –
доктор педагогических наук, профессор
Грицай Людмила Александровна –
кандидат педагогических наук, доцент
Давлетшин Рашит Ахметович –
доктор медицинских наук, профессор
Иванова Ирина Викторовна –
кандидат психологических наук
Иглин Алексей Владимирович –
кандидат юридических наук, доцент
Ильин Сергей Юрьевич –
кандидат экономических наук, доцент
Искандарова Гульнара Рифовна –
доктор филологических наук, доцент
Казданиян Сусанна Шалвовна –
кандидат психологических наук, доцент
Качалова Людмила Павловна –
доктор педагогических наук, профессор
Кожалиева Чинара Бакаевна –
кандидат психологических наук

Колесников Геннадий Николаевич –
доктор технических наук, профессор
Корнев Вячеслав Вячеславович –
доктор философских наук, профессор
Кремнева Татьяна Леонидовна –
доктор педагогических наук, профессор
Крылова Мария Николаевна –
кандидат филологических наук, профессор
Кунц Елена Владимировна –
доктор юридических наук, профессор
Курленя Михаил Владимирович –
доктор технических наук, профессор
Малкоч Виталий Анатольевич –
доктор искусствоведческих наук
Малова Ирина Викторовна –
кандидат экономических наук, доцент
Месеняшина Людмила Александровна –
доктор педагогических наук, профессор
Некрасов Станислав Николаевич –
доктор философских наук, профессор
Непомнящий Олег Владимирович –
кандидат технических наук, доцент
Оробец Владимир Александрович –
доктор ветеринарных наук, профессор
Попова Ирина Витальевна –
доктор экономических наук, доцент
Пырков Вячеслав Евгеньевич –
кандидат педагогических наук, доцент
Рукавишников Виктор Степанович –
доктор медицинских наук, профессор
Семенова Лидия Эдуардовна –
доктор психологических наук, доцент
Удут Владимир Васильевич –
доктор медицинских наук, профессор
Фионова Людмила Римовна –
доктор технических наук, профессор
Чистов Владимир Владимирович –
кандидат психологических наук, доцент
Швец Ирина Михайловна –
доктор педагогических наук, профессор
Юрова Ксения Игоревна –
кандидат исторических наук

СОЗДАНИЕ СВЕРЛИЛЬНОГО СТАНКА ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОТВЕРСТИЙ В СПЛОШНЫХ МАТЕРИАЛАХ АРТЕМЬЕВ АЛЕКСЕЙ РОМАНОВИЧ, ПЕРЕВОЗНИКОВ ДАНИИЛ ДЕНИСОВИЧ	61
КАК ГУБИТ ДВИГАТЕЛЬ МОТОРНОЕ МАСЛО НИКИШИН ВЛАДИСЛАВ ВЛАДИМИРОВИЧ, МОРГУНОВ ЛЕОНИД ВАЛЕРЬЕВИЧ, ПАНИКЛЕНКО ЕГОР ДМИТРИЕВИЧ, ГЛУШКОВ МАКСИМ ВЛАДИМИРОВИЧ	68
ВОЗМОЖНОСТИ И ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВОЗОБНОВЛЯЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ ЭНЕРГИИ АМЕТОВ БАЙРАМ ТУРСЫНБАЕВИЧ, СУЛТАНБАЕВ АЗИЗ ПОЛАТОВИЧ, ЖАНГАБАЕВ АЙДОС КОНИСБАЕВИЧ	72
ПРЕДСКАЗАНИЕ КУРСА ДОЛЛАРА США ПУТЁМ ОБУЧЕНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА АРТЕМЬЕВ АЛЕКСЕЙ РОМАНОВИЧ	75
БОРТОВЫЕ УСТРОЙСТВА РЕГИСТРАЦИИ В АВИАЦИИ ТОЛПЫГИН ЛЕВ ПЕТРОВИЧ	82
ВЛИЯНИЕ ПОЛИМЕРНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА ПИЩЕВУЮ ПРОДУКЦИЮ:РЕАЛЬНОСТЬ И ПЕРСПЕКТИВЫ ВЛАДИМИРОВА ЕВДОКИЯ ПЕТРОВНА, МАРУЩАК ЕЛИЗАВЕТА СЕРГЕЕВНА, РЫБАЛКА АЛЕКСАНДРА АЛЕКСЕЕВНА, ХУДОЕРКО ЕЛИЗАВЕТА ЕВГЕНЬЕВНА	87
ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ	91
МИР АЦТЕКОВ ГЛАЗАМИ БЕРНАРДИНО ДЕ СААГУНА КОРЯКИН ВЛАДИМИР НИКОЛАЕВИЧ	92
УСТАНОВЛЕНИЕ ТОТАЛИТАРНОГО РЕЖИМА ТРАПЕЗНИКОВ ДМИТРИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ	97
В.О. КЛЮЧЕВСКИЙ: К ВОПРОСУ О МЕТОДАХ ИСТОРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ТОКОВИНИНА ЕКАТЕРИНА АНАТОЛЬЕВНА	100
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	103
УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ МОДЕЛИ ПРИ ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ НА ПРЕДПРИЯТИИ ХАДАСЕВИЧ НАИЛЯ РАКИПОВНА, СЫЧУГОВА ЕЛИЗАВЕТА ГЕННАДЬЕВНА.....	104
ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИОННОГО КЛИМАТА АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ БОГДАНОВА МАРГАРИТА НИКОЛАЕВНА	107
ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РЕГИОНЕ (НА ПРИМЕРЕ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ)» КОРОВКИНА МАРИНА АЛЕКСАНДРОВНА	110
ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК И УСТОЙЧИВОСТЬ КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ: ПРОБЛЕМЫ ДЕЙСТВУЮЩЕЙ СИСТЕМЫ УГЛИЦКИХ ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА, АДАНЬКИНА АНАСТАСИЯ АЛЕКСАНДРОВНА	113

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ИНТЕРНЕТ-МАРКЕТИНГА В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ МЕРКУЛОВА ЕКАТЕРИНА ВЛАДИМИРОВНА.....	116
ДОСТУПНОСТЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ В 2017, 2019 ГГ. В РОССИИ НЕЛИПА АЛЕСЯ ВИТАЛЬЕВНА	119
ВЛИЯНИЕ НАЛОГОВОЙ ПОЛИТИКИ НА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РФ ДРАКИНА ВАЛЕРИЯ ВАЛЕНТИНОВНА	125
АНАЛИЗ ИНВЕСТИЦИОННОЙ СРЕДЫ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ ДРАКИНА ВАЛЕРИЯ ВАЛЕНТИНОВНА	129
ОСОБЕННОСТИ ЭЛЕКТРОННОЙ ТОРГОВЛИ В РК В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ COVID-19 ХУСНУТДИНОВ РУСТАМ РИНАТОВИЧ.....	135
АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ СТУДЕНТОВ ШИБЗУХОВА Л.А., ШИБЗУХОВ Т.А., ГАРИФУЛЛИН С.И.	138
ГЛОБАЛИЗАЦИЯ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ОСОБЕННОСТИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ БОЛТАБАЕВ ХАЙРУЛЛО	141
НЕФОРМАЛЬНАЯ ЗАНЯТОСТЬ И СОЦИАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ГОСУДАРСТВА И ОБЩЕСТВА ЦИКЛАУРИ ВИКТОРИЯ ЮРЬЕВНА, ПИЯЛЬЦЕВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ.....	145
МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ФОРМИРОВАНИЮ СИСТЕМЫ МАТЕРИАЛЬНОГО СТИМУЛИРОВАНИЯ КРЕДИТНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ БАНКА СИМБИРЦЕВА АНАСТАСИЯ АНДРЕЕВНА.....	149
АКТИВИЗАЦИЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ СЕРЫШЕВА НАТАЛИЯ ИВАНОВНА	153
ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ	157
СПЕЦИФИКА ВИЗУАЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ СТРИТ-АРТА В РОССИИ БРОННИКОВА ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА.....	158
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	161
УЧЕНИЕ ОБ УМНОЙ МОЛИТВЕ ПАИСИЯ ВЕЛИЧКОВСКОГО КАК СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ФЕНОМЕН ШПАКОВА МАРИЯ АНДРЕЕВНА.....	162
ОБРАЗ ИВАНА-ДУРАКА В РУССКОМ ЯЗЫКЕ: РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ В СПЕЦИАЛЬНЫХ СЛОВАРЯХ И ЭНЦИКЛОПЕДИЯХ ДАРЗНЕК ДАРЬЯ ГРИГОРЬЕВНА.....	166
REALIAS AS FILM TRANSLATION CHALLENGE (BASED ON THE EXAMPLES OF SOVIET-ERA FILM MOSCOW DOES NOT BELIEVE IN TEARS) ВАКИНА НАТАЛИЯ ДМИТРИЕВНА	169

УДК 004.373"2017/2019"(470)

ДОСТУПНОСТЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ В 2017, 2019 ГГ. В РОССИИ

НЕЛИПА АЛЕСЯ ВИТАЛЬЕВНА

студентка 5 курса филиала
ФГБОУ ВО «КубГУ» филиал в г. Славянске-на-Кубани

научный руководитель: Махова Анна Владимировна

канд. экон. наук, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
филиал в г. Славянск-на-Кубани

Аннотация: материалы данной статьи содержат анализ доступности информационных технологий в образовательных учреждениях, которая включает в себя: наличие и доступность обучающих компьютерных программ по отдельным предметам, программ компьютерного тестирования, виртуальных тренажеров, электронных версий справочников, энциклопедий, словарей и т.п., электронных версий учебных пособий по отдельным предметам или темам, электронных библиотечных систем, электронных справочно-правовых систем, специальных программных средств для решения организационных, управленческих и экономических задач.

Ключевые слова: цифровая экономика, цифровизация образования, обучающие компьютерные программы, программы компьютерного тестирования, виртуальные тренажеры, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, учебных пособий по отдельным предметам или темам, электронные библиотечные системы, электронные справочно-правовые системы, специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач.

AVAILABILITY OF INFORMATION TECHNOLOGIES IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS IN 2017, 2019. IN RUSSIA

Nelipa Alesya Vital'evna

Scientific adviser: Makhova Anna Vladimirovna

Abstract: the materials of this article contain an analysis of the availability of information technologies in educational institutions, which includes: the availability and availability of training computer programs in individual subjects, computer testing programs, virtual simulators, electronic versions of reference books, encyclopedias, dictionaries, etc., electronic versions of textbooks on individual subjects or topics, electronic library systems, electronic reference and legal systems, special software for solving organizational, managerial and economic problems.

Keywords: digital economy, digitalization of education, training computer programs, computer testing programs, virtual simulators, electronic versions of reference books, encyclopedias, dictionaries, textbooks on individual subjects or topics, electronic library systems, electronic reference and legal systems, special software tools for solving organizational, managerial and economic problems.

Введение

Изначально образование было необходимо для того, чтобы привить славянам новую религию, для этого была создана славянская азбука и начали открываться первые приходские школы. Намного позже при императоре Петре I появилась необходимость в профессиональном образовании. Поэтому начали открываться учебные заведения различных профессии для мальчиков из разных сословий, кроме крепостных. В 1804 г. при церковных приходах начали открывать начальные классы для крестьянских детей, а в 1858 г. была открыта первая женская гимназия. Все население Российской империи получило доступ к образованию лишь после отмены крепостного права, однако равный доступ как женщин, так и мужчин стало возможным только после Октябрьской революции 1917 г. На сегодняшний момент согласно ст. 43 Конституции РФ граждане РФ имеют равный доступ ко всем уровням образования [1].

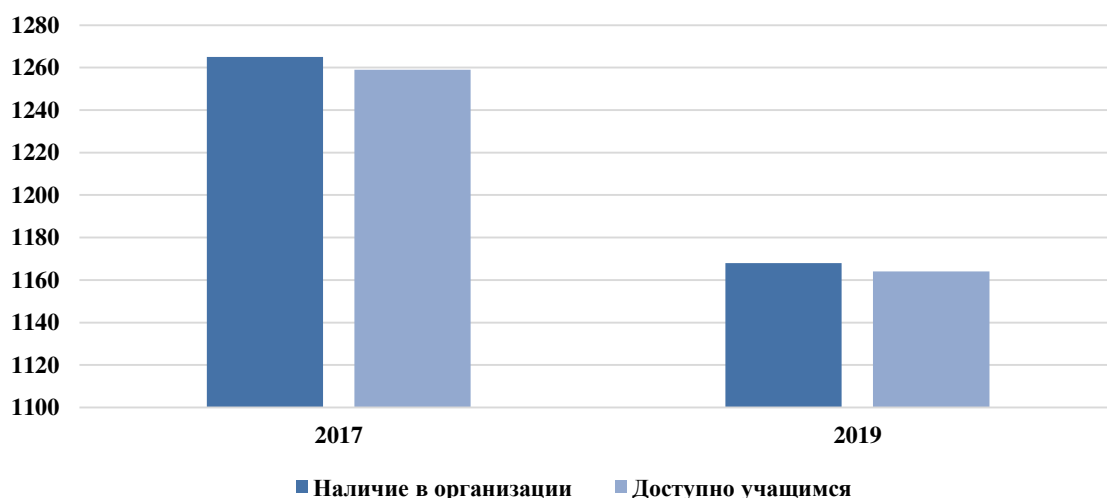


Рис. 1. Наличие и доступность обучающих компьютерных программ по отдельным предметам в учебных учреждениях в 2017, 2019 гг. (шт.)

Обучающая компьютерная программа – это специальная программа, предназначенная для облегчения образовательного процесса для учащегося и учителя. Когда учащийся использует специальную программу для него открываются большие возможности: он может изучить любую нужную ему тему в рамках определенной компьютерной программы, также возможна самопроверка степени усвоения учебного материала и т.д.

В 2017 г. в образовательных организациях было в наличии 1265 шт. специальных обучающих компьютерных программ по предметам, в 2019 г. этот показатель снизился до 1168 шт. Из этого количества в 2017 г. учащимся было доступно 1259 шт. обучающих программ, а в 2019 г. 1164 шт. (рисунок 1).

Проведение проверки знаний учащегося с помощью компьютерного тестирования имеет как плюсы, так и минусы. Однозначным плюсом является то, что работа учителя по проверке определенных знаний упрощено, но, в связи с этим, возникает ряд минусов это: заучивание учащимися контрольных вопросов и ответов на них, возможность подглядеть правильные ответы и узкая направленность знаний и многое другое.

В 2017 г. в наличии в образовательных организациях программ, предназначенных для компьютерного тестирования, было 1243 шт., в 2019 г. показатель снизился до 1141 шт. Доступно из общего количества программ в 2017 г. 1233 шт., а в 2019 г. 1133 шт. (рисунок 2).

Применение виртуальных тренажеров значительно облегчает образовательных процесс, который связан с риском для жизни учащихся. Например, при подготовке летчиков, перед первыми полетами курсанты проходят обучение на специальных тренажерах, что экономит затраты на исправление техники в связи с неопытностью учащихся, и спасает их жизни в случае неожиданных ситуаций.

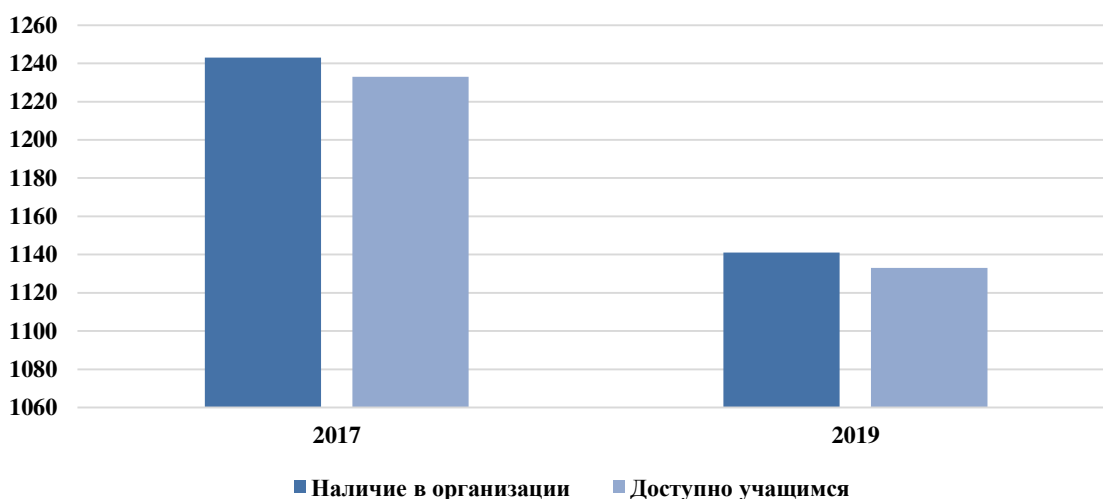


Рис. 2. Наличие и доступность программ компьютерного тестирования в учебных учреждениях в 2017, 2019 гг. (шт.)

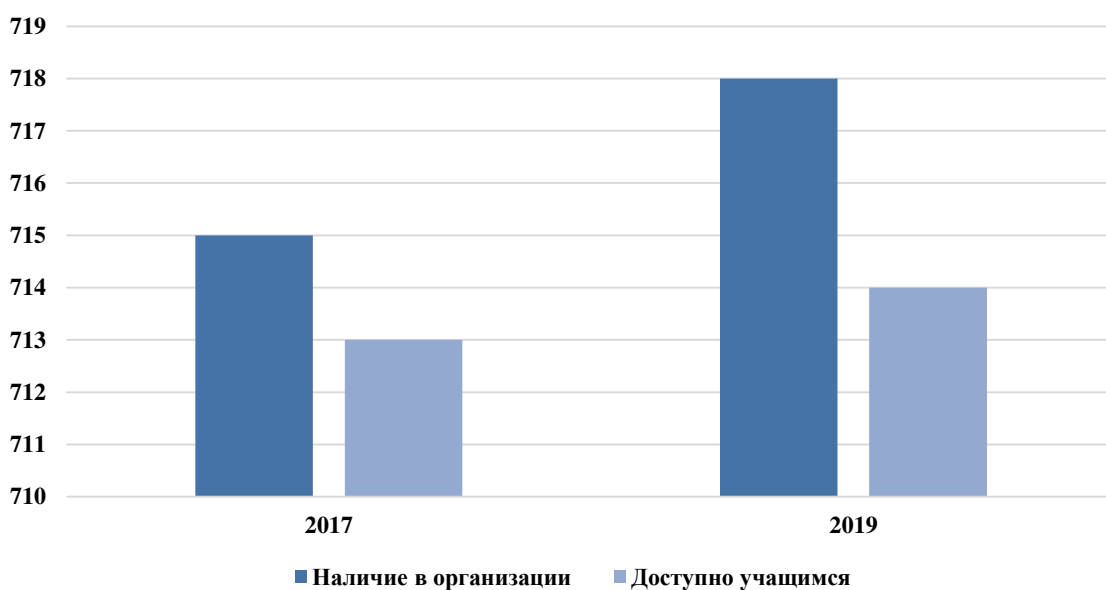


Рис. 3. Наличие и доступность виртуальных тренажеров в учебных учреждениях в 2017, 2019 гг. (шт.)

Наличие виртуальных тренажеров в 2017 г. в образовательных учреждениях составляло 715 шт., в 2019 г. этот показатель вырос до 718 шт. Доступность виртуальных тренажеров в 2017 г. была равна 713 шт., а в 2019 г. 714 шт. (рисунок 3).

С появлением важной учебной литературы в электронной версии, у учащихся появилась возможность не тратить время сидя в библиотеке и ища среди множества книг нужную, достаточно просто ввести название или ключевые фразы, и книга сразу найдется, также есть возможность прослушать с помощью аудиокниг и подкастов необходимую информацию.

В 2017 г. было в наличии в учебных учреждениях 1300 шт. электронных версий справочников, энциклопедий, словарей и т.д., а 2019 г. это количество снизилось до 1195 шт. Доступность электронных версий справочников в 2017 г. составила 1291 шт., а в 2019 г. данный показатель составил 1191 шт. (рисунок 4).

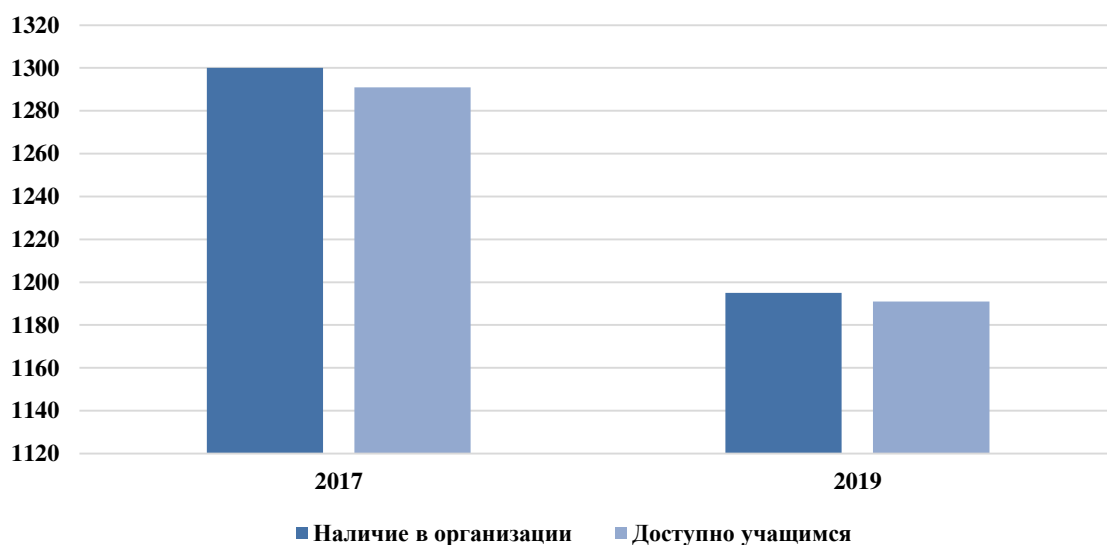


Рис.4. Наличие и доступность электронных версий справочников, энциклопедий, словарей и т.п. в учебных учреждениях в 2017, 2019 гг. (шт.)

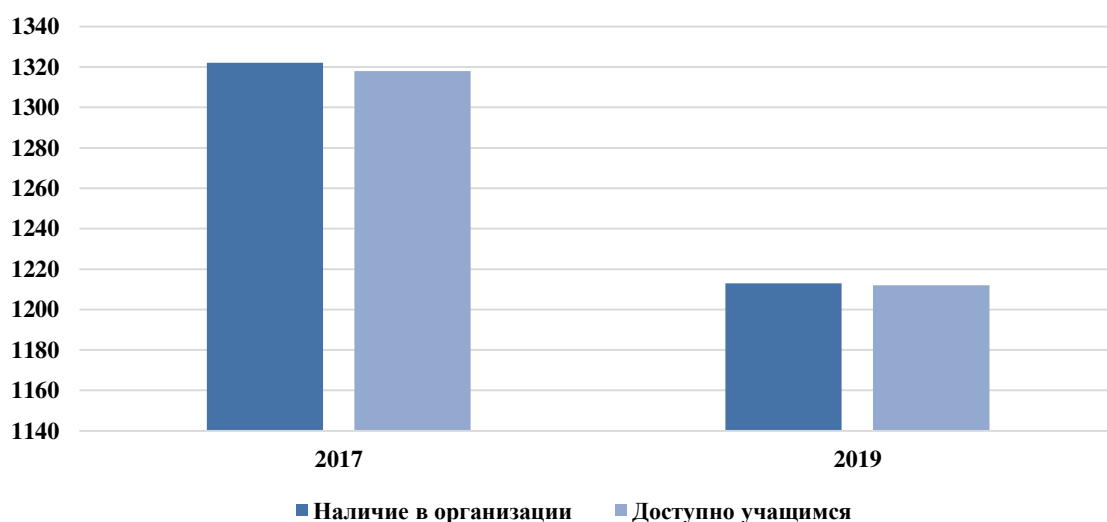


Рис. 5. Наличие и доступность электронных версий учебных пособий по отдельным предметам или темам в учебных учреждениях в 2017, 2019 гг. (шт.)

Когда дети поступают в любое учебное заведение за определенное время обучения они должны пройти огромное количество учебной литературы и раньше дети носили с собой большие портфели, которые иногда больше самих детей с тяжелыми учебниками. Сейчас появилась возможность не делать этого, так как вся учебная литература находится в свободном доступе в электронном формате, и многие школьники носят с собой только тетради и электронное устройство, которое хранит в своей памяти данную литературу.

В 2017 г. в учебных учреждениях в наличии было 1322 шт. электронных версий учебных пособий, а в 2019 г. значение этого показателя снизилось до 1213 шт. Доступность учащимся электронных версий учебных пособий в 2017 г. составила 1318 шт., а в 2019 г. 1212 шт. (рисунок 5).

В 2017 г. в образовательных учреждениях было в наличии 1357 шт. электронных библиотечных систем, в 2019 г. их количество снизилось до 1238 шт. Доступно учащимся в 2017 г. 1355 шт. электронных библиотечных систем, а в 2019 г. значение данного показателя составило 1238 шт. (рисунок 6).

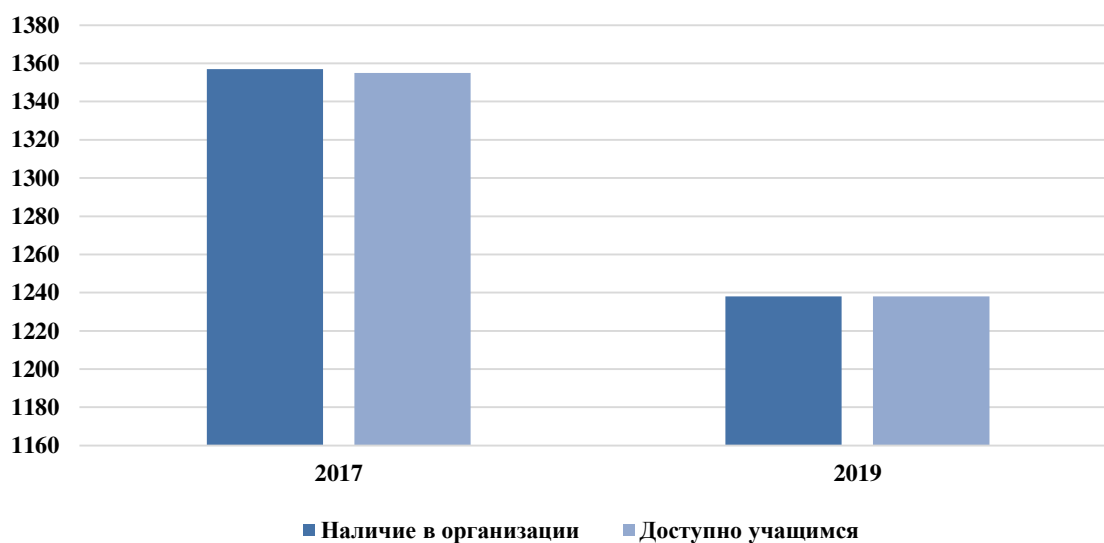


Рис. 6. Наличие и доступность электронных библиотечных систем в учебных учреждениях в 2017, 2019 гг. (шт.)

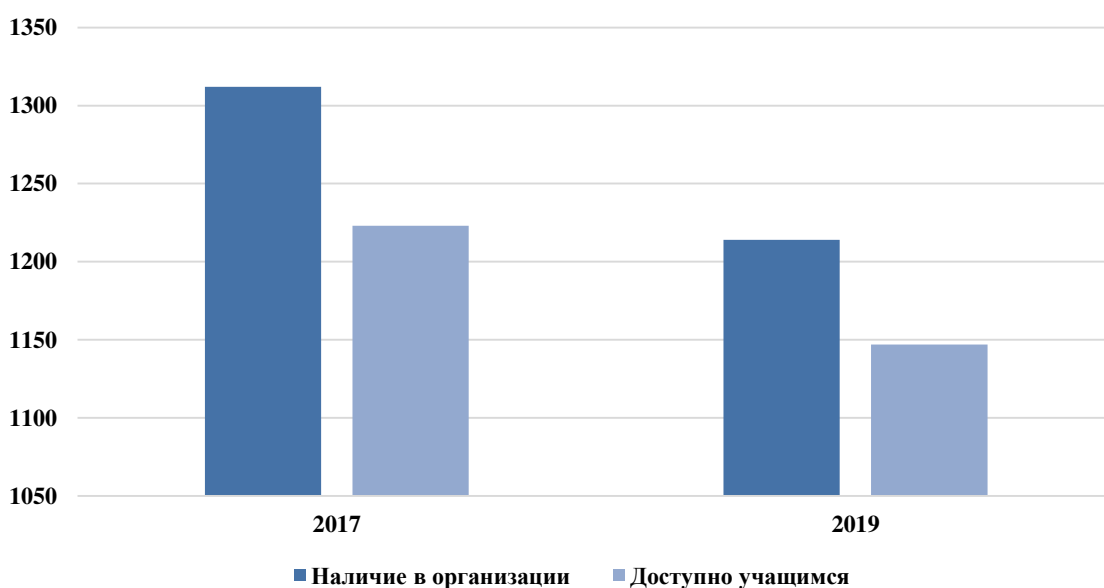


Рис. 7. Наличие и доступность электронных справочно-правовых систем в учебных учреждениях в 2017, 2019 гг. (шт.)

Сейчас в сети интернет огромное количество информации, не всегда проверенной и точной, тоже касается законодательных актов. Поэтому намного проще объединить все нормативно-правовые акты на одном сайте, что значительно повышает качество информации и скорость ее поиска. Примером такого сайта является КонсультантПлюс.

В 2017 г. в образовательных учреждениях было в наличии 1312 шт. электронных справочно-правовых систем, а в 2019 г. их количество снизилось до 1214 шт. Доступно учащимся в 2017 г. из общего количества 1223 шт., а в 2019 г. 1147 шт. (рисунок 7).

В образовательных учреждениях в 2017 г. было в наличии 1226 шт. специальных программных средств для решения организационных, управленческих и экономических задач в учебных целях, а в 2019 г. их количество снизилось, однако за два года ни одно из этих программных средств не было доступно учащимся учебного учреждения (рисунок 8).



Рис. 8. Наличие и доступность специальных программных средств для решения организационных, управленческих и экономических задач в учебных учреждениях в 2017, 2019 гг. (шт.)

Заключение

Проведя сравнительный анализ динамики общедоступности информационных технологий в образовательных учреждениях можно заметить, что в 2017 г. значение показателей выше, чем в 2019 г. Вероятно это связано с тем, что значительная часть технологий была закуплена и заменена годами ранее. Также можно заметить, что практически по всем показателям наличие и доступность имеют практически равные значения, но доступность всегда ниже наличия. Однако доступность специальных программных средств для решения организационных, управленческих и экономических задач было недоступно учащимся ни в 2017, ни в 2019 гг., это может быть связано с неподготовленностью педагогов работать с данными программами и несоответствием технических требований программного обеспечения относительно характеристик текущих ЭВМ.

Списки литературы

1. Российская Федерация. Законы. Статья 43 Конституции Российской Федерации : Конституция Российской Федерации принята 12.12.1993 г. : изменена всенародным голосованием 01.07. 2020 // КонсультантПлюс : сайт. – 2021. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/8452df644dd1f63f07ca7744f87beddac2947282/ (дата обращения: 22.01.2021).
2. Махова, А. В. Анализ развития информационного пространства в России с 2003 – 2017 гг. / А. В. Махова, А. В. Нелипа // Тенденции развития науки и образования. – 2019. – № 51-4. – С. 57–59. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=40625303> (дата обращения: 20.01.2021).
3. Нелипа, А. В. Сравнительный анализ отдельных показателей связи в России в 2016–2018 гг. / А. В. Нелипа, А. В. Махова // Экономика и бизнес: теория и практика. – 2019. – № 8. – С. 117-121. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39539759> (дата обращения: 15.01. 2021).
4. Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. – Москва. – URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/14478> (дата обращения: 05.01.2021).

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ
КОНКУРС МОЛОДЫХ УЧЁНЫХ

Сборник статей
Международного научно-исследовательского конкурса
г. Пенза, 25 января 2021 г.
Под общей редакцией
кандидата экономических наук Г.Ю. Гуляева
Подписано в печать 27.01.2021.
Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л. 18,5

МЦНС «Наука и Просвещение»
440062, г. Пенза, Проспект Строителей д. 88, оф. 10
www.naukaip.ru